

1. 調査目的等

小・義務教育学校1年生から6年生の児童の学力を把握・分析し、学校における教育指導の成果と課題の検証を行うことを通して、学力向上に関する取組の改善に役立てる。

2. 学校ごとの指標

標準スコア(国語53.4、算数54.9)から、各教科1ポイントアップをめざす。

3. 指標にむけての取組

- 熊小授業のグランドデザインの推進(めあて・見通し・一人学び・友達学び・振り返り)
・算数の単元テスト80点の通過率100%
- 国語の一人学び(シラバス、ワークシート、ガイドを活用した「読み、考え、書く」力の育成)
- 補充学習(朝活・昼チャレンジ・補充タイム)の全員の体制での計画的実施

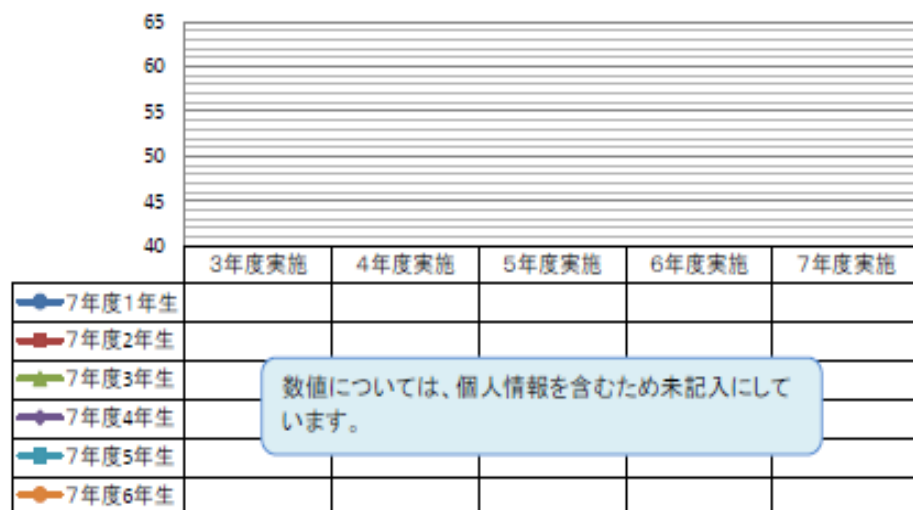
4. 調査結果

※学校平均(国語・算数)5年間の推移 (標準スコア:全国値の正答率を50とした時の換算値)

年度	3年度	4年度	5年度	6年度	7年度
本校(A)					
嘉麻市(B)	47.0	47.2	48.5	49.8	50.4
(A)-(B)					
全国値との差 (A)-(50)					

数値については、個人情報を含むため未記入にしています。

各学年の標準スコアの推移



数値については、個人情報を含むため未記入にしています。